

Государственном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №117 «Юный моряк» комбинированного вида городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики

(ГКДОУ «Детский сад № 117 г. о. Мариуполь» ДНР)

ПРИНЯТО:
общим собранием
работников ГКДОУ
«Детский сад № 117
г. о. Мариуполь» ДНР
Протокол № 2 от 09.04.2025

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГКДОУ

«Детский сад №117
г. о. Мариуполь» ДНР

Тарубарова Н.Н.

Приказ № 40 – о от 14.03.2025



Отчет о результатах обследования
государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №117 «Юный моряк» комбинированного вида городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики по итогам 2024 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №117 «Юный моряк» комбинированного вида городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики
Руководитель	Тарубарова Наталья Николаевна
Адрес организации	Донецкая Народная Республика, г. О. Мариуполь, г. Мариуполь, ул. Новороссийская, зд.18
Телефон, факс	+79497303484
Адрес электронной почты	mar.ddy117@yandex.ru
Адрес сайта	
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1974
Лицензия	Приказ о предоставлении временной лицензии от 17.07.2023 №1404 Регистрационный номер лицензии ЛО35-93/00664455

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №117 «Юный моряк» комбинированного вида городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики) (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь территории 9529 га.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим деятельности ГКДОУ: с 06.00 часов до 18.00 часов, длительность - 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и ДНР.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году детский сад посещали 143 воспитанника в возрасте от 1.5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста № 1 «Жемчуженки» - 8 детей.
- Группа раннего возраста № 10 «Черепашки» - 6 детей.
- Группа младшего возраста №9 «Осьминожки» - 14 детей.
- Группа младшего возраста № «Кораблик» - 10 детей.
- Группа среднего возраста №3 «Капельки» - 19 детей.
- Группа среднего возраста № 2 «Якорек» - 18 детей.
- Группа старшего возраста № 5 «Акулята» - 15 детей.
- Группа старшего возраста № 4 «Чайки» - 16 детей.
- Группа подготовительного возраста № 6«Дельфинята» - 20 детей.
- Группа подготовительного возраста №7 «Островок» - 17 детей.

Образовательно - воспитательная работа.

Образовательно - воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить совместные мероприятия на различные тематики. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГКДОУ «Детский сад № 117 г. о. Мариуполь» ДНР

Статус семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	121	84%
Неполная с матерью	2	1,4%
Многодетные семьи	17	11,9
Дети-сироты, находящиеся под опекой	1	1%
Дети-инвалиды	0	0,3%
Дети, родители которых являются участниками СВО	2	1,4%
Дети погибших шахтёров	0	
Малообеспеченные семьи	0	
Дети, родители которых погибли в СВО	0	

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого разработали и утвердили план мероприятий в ДОУ на 2024 год.

В рамках плана проводились тематические занятия, беседы, игры, направленные на укрепление семейных ценностей и традиций, формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению. Особое внимание уделялось знакомству детей с историей своей семьи, составлению генеалогического древа и изучению семейных реликвий.

Воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах рисунков и поделок на тему семьи, в творческих мастерских по изготовлению подарков для родителей и бабушек с дедушками. Были организованы фотовыставки "Моя семья", где ребята смогли представить свои семьи и рассказать о своих увлечениях.

Для родителей проводились консультации и семинары по вопросам воспитания детей, налаживания гармоничных отношений в семье и профилактики семейных конфликтов. Совместно с родителями были организованы спортивные праздники и развлекательные мероприятия, способствующие укреплению семейных связей и созданию атмосферы тепла и взаимопонимания.

Реализация мероприятий Года семьи в Детском саду способствовала формированию у детей чувства любви и привязанности к своей семье, уважения к семейным традициям и ценностям. Родители, в свою очередь, получили возможность лучше понять своих детей, укрепить отношения в семье и активно включиться в образовательный процесс.

Дополнительное образование

В декабре 2024 года в дошкольном образовательном учреждении было введено дополнительное образование по направлению «Экспериментальная деятельность». Данное направление призвано стимулировать познавательный интерес у детей дошкольного возраста, развивать их исследовательские навыки и творческое мышление.

Педагогом дополнительного образования разработана дополнительная образовательная программа, а также перспективно-календарное планирование на 2024-2025 учебный год для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Программа направлена на ознакомление детей с основами естественных наук, формирование умений проводить простые эксперименты и делать выводы на основе полученных результатов.

В рамках реализации программы используются разнообразные формы работы, такие как познавательные беседы, опыты, наблюдения, дидактические игры и проектная деятельность. Особое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей доступность материалов и оборудования для проведения экспериментов.

II. Оценка системы управления организации

Управление ГКДОУ «Детский сад №117 г. о. Мариуполь» ДНР осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский (попечительский) совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Тарубарова Н.Н.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольным учреждением, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Во всех Положениях о коллегиальных органах определены функции и задачи данного органа самоуправления, определена компетенция в соответствии с Уставом, прописана процедура принятия решений. Важным в системе управления является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе

поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга - наблюдение

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе осуществлялся воспитателями и специалистами ДООУ по основным направлениям основной образовательной программы ДООУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано 10 групп - 143 воспитанника.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп на 96,2% в целом - на высоком уровне.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В диагностике готовности к школьному обучению участвовали 28 детей. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 38% детей к школе подготовлены на высоком уровне, 51%- средний уровень, низкий уровень – 11%.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы представляла собой индивидуальное изучение развития воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить.

Вследствие проведённой работы, наблюдаются следующие результаты: повышение уровня познавательного развития детей, познавательной активности в организованных формах обучения и в совместной деятельности, нормализация эмоционально-волевой сферы и преобладание оптимального уровня готовности детей к школе.

Увеличение количества детей с высоким уровнем готовности к школе и снижение низкого показателя обусловлены следующими факторами:

- Систематической работой педагогов и специалистов по подготовке детей к школе;
- Регулярностью посещения детьми ДООУ;
- Преобладанием высокого уровня познавательных процессов;
- Эффективностью используемых программ.

Положительное влияние на этот процесс оказали тесное сотрудничество воспитателя, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Таким образом, проведенный мониторинг показал, что все дети подготовительной к школе группы считаются функционально готовыми к школе.

Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью. Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно-следственные связи.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных

(фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Чтобы не допустить распространения корона вирусной инфекции, гриппа, ОРЗ, коллектив детского сада продолжает проводить информационную и профилактическую работу в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Рециркуляцию помещений;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
Создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ГКДОУ «Детский сад № 117 г. о. Мариуполь» ДНР укомплектован педагогами на 74% согласно штатному расписанию.

В 2024 году образовательный процесс осуществляли 14 педагогов из них 1 педагог дополнительного образования, 2 музыкальных руководителя.

Педагогический состав ГКДОУ «Детский сад № 117 г.о. Мариуполь» ДНР

Характеристика кадрового состава		Количество педагогов
По стажу	0 - 5	1
	5 - 10	3
	10 - 20	3
	20 - 30	5
	30 +	2
По образованию	высшее педагогическое образование	10
	среднее педагогическое образование	4
По квалификации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	2
	не имеют квалификационной категории	10

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошла воспитатель Верещагина Г.В. Воспитатель Хетчикова Н.В. была участником муниципального этапа Республиканского конкурса "Педагог года Донецкой Народной Республики" в номинации "Воспитатель года" в 2024 году.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень прослушивают семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы.

В середине учебного года педагоги познакомились с ФОП, участвовали в разработке перспективного планирования в соответствии с Федеральной Образовательной Программой.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив ГКДОУ «Детский сад №117 г.о. Мариуполь» ДНР зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение в ГКДОУ «Детский сад №117 г. о. Мариуполь» ДНР достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Детский сад достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- физкультурный зал-1
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1;
- кабинет кастелянши – 1;
- кабинет педагога дополнительного образования 1;
- кабинет секретаря руководителя – 1.

Прачечная – отдельно стоящее здание.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.07.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В Детском саду утверждено Положение «Об организации и проведении внутренней оценки качества образования в учреждении» от 19.07.2024 года. Мониторинг качества

образовательной деятельности в 2023-24 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	143
в режиме полного дня (8–12 часов)		143
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		143 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	человек (процент)	0

в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	8,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы:

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ГКДОУ «Детский сад № 117 г. о. Мариуполь» ДНР.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования.

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стремится к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ГКДОУ «Детский сад №177 г. о. Мариуполь» ДНР направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов. Необходима дальнейшая работа по повышению профессионализма педагогических работников, глубокий анализ затруднений в профессиональной деятельности. Считается, что целью повышения ИКТ-компетентности является овладение приемами работы с техническими средствами, освоение медиа образовательных умений работать с информацией. Но для педагога настоящей целью использования средств ИКТ в

педагогической деятельности является повышение качества образовательного процесса. Необходима дальнейшая работа по повышению ИКТ грамотности среди педагогов.

В ГКДОУ «Детский сад №117 г. о. Мариуполь» ДНР созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Анализ заболеваемости в ДОУ показал низкий процент. Это результат целенаправленной работы педагогического коллектива и медсестры по укреплению здоровья воспитанников. Особое внимание уделяется созданию благоприятного микроклимата в группах: соблюдается температурный режим, регулярно проветриваются помещения, проводится влажная уборка.

Сбалансированное питание, богатое витаминами и микроэлементами, играет важную роль в поддержании здоровья детей. Питание детей в МДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. В ГКДОУ «Детский сад № 117 г. о. Мариуполь» ДНР создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Результаты самообследования деятельности дошкольного учреждения позволяют сделать вывод о том, что в ГКДОУ «Детский сад № 117 г. о. Мариуполь» ДНР созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ГКДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.