

Принято:
общим собранием
трудового коллектива
ГКДОУ «Детский сад №117
г. о. Мариуполь» ДНР
Протокол № 3 от 19.07.2024

Утверждено:
Заведующим ГКДОУ
«Детский сад № 117
г.о. Мариуполь» ДНР
Тарубарова Н.Н.
Приказ № 57 -о от 19.07.2024



ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевом взаимодействии в
государственном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад
№117 «Юный моряк» комбинированного вида городского округа Мариуполь»
Донецкой Народной Республики.

1. Общие положения

- 1.1. Положение о сетевом взаимодействии ГКДОУ «Детский сад № 117 г. о. Мариуполь» ДНР (далее — Положение) определяет особенности реализации образовательных программ в сетевой форме в ГКДОУ «Детский сад № 117 г. о. Мариуполь» ДНР (далее — ДОУ), а также порядок и принципы взаимодействия ДОУ с другими организациями при реализации образовательных программ в сетевой форме.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391 и уставом ДОУ.
- 1.3. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.4. Сетевое взаимодействие основано на равном положении в системе относительно друг друга и на многообразии связей при реализации плана работы и решения различных вопросов; на объединении ресурсов дошкольных образовательных учреждений, входящих в сеть, и их активное использование в процессе повышения квалификации педагогических кадров.
- 1.5. Структура сети объединяет в себе несколько независимых дошкольных образовательных учреждений, функционирующих на основе добровольного взаимодействия.
- 1.6. Основными направлениями деятельности образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие являются:
- ретрансляция опыта работы образовательных учреждений до целевой аудитории;
 - создание методического банка данных по образовательной деятельности;
 - совершенствование образовательной деятельности в педагогической сфере в части содержания образования; развития инновационных технологий и механизмов организации образовательной деятельности.

-создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в дошкольной сфере образования;

-повышение профессионализма работников дошкольного образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов;

-консолидация профессиональной деятельности ДООУ в единое инновационное пространство;

1.7. Деятельность ДООУ в сетевом объединении призвана формировать новые практики в дошкольном образовательном пространстве, обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества и обеспечивающих личностное и профессиональное развитие.

1.8. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной образовательной программой.

1.9. В настоящем Положении используются следующие термины:

- участники образовательных отношений;

- обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Обучающиеся (воспитанники) - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования.

Сотрудничество- общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие- способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

Объединение - соединение нескольких ДООУ с сохранением автономности.

Социальное партнерство - взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития

социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего

законодательства.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Он является

ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и потребностям

заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения

основной образовательной программы дошкольного образования.

1.10. Преимущества сетевого взаимодействия

Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет образовательным учреждениям:

- выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других учреждений;
- расширять ресурсные возможности образовательных учреждений, развиваться за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия,
- предоставляет основания для социального позиционирования в сфере дошкольного и школьного образования;
- позволяет получить общую картину по своему учреждению и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими учреждениями.

1.11. Использование сетевой формы взаимодействия образовательных учреждений осуществляется на основании договора и других документов между участниками сетевого взаимодействия, а также другими организациями.

1.12. Содержание договора о сетевой форме включает условия, распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, срок действия договора, порядок ее изменения и прекращения.

1.13. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, а также использование образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в т.ч. массовых открытых онлайн -курсов и конкурсов.

2. Цель, задачи и принципы сетевого взаимодействия

2.1. Основными целями сетевого взаимодействия ДООУ являются:

- создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей у педагогических кадров, содействующих повышению качества дошкольного образования;
- методическое сопровождение мероприятий, направленных на внедрение ФГОС в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций;
- координация инновационной образовательной деятельности в дошкольных учреждениях;
- формирование единого образовательного пространства среди участников муниципального сообщества, расширение общественного участия.

2.2. Основные задачи, решаемые в сетевом объединении ДООУ:

- расширить спектр образовательных услуг для реализации индивидуальных образовательных запросов педагогов дошкольных учреждений муниципального образования;
- обеспечить освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательной деятельности современного содержания, образовательных технологий и методического обеспечения;
- содействовать введению в практику работы педагогов систему оценивания профессиональных достижений для повышения качества аттестации.

Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий ДООУ по реализации задач, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

2.3. В основе сетевого взаимодействия лежат следующие принципы:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия,
- принцип взаимосвязи,
- принцип возрастной адекватности,
- принцип профессиональной компетентности.

2.4. Основные функции сетевого взаимодействия ДООУ:

- организация и реализация сетевого взаимодействия ДООУ;
- координация усилий по развитию ресурсного обеспечения ДООУ;
- создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности, с включением методической продукции различного вида;
- информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через сайт;
- сбор, систематизация, анализ информации о деятельности ДООУ в сети;

3. Организация работы сетевого взаимодействия

3.1. Состав сетевого объединения.

В сетевое объединение входят все категории педагогов и административного состава: заведующие ДООУ, заместители заведующего по ВМР, молодые педагоги, педагоги-наставники, педагоги претендующие на квалификационные категории.

3.2. Организационная структура сетевого взаимодействия.

Руководитель сетевого взаимодействия выбирается между участниками сетевого взаимодействия. Ответственный (далее - сетевой координатор) за организацию работы по взаимодействию в каждом учреждении назначается приказом руководителя учреждения. Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с планом работы, который согласовывается и утверждается всеми сторонами – участниками сетевого взаимодействия на начало учебного года.

3.3. Функции и ответственность службы:

- осуществляет анализ проблем в построении образовательной деятельности в ДООУ с учётом преобразований системы образования РФ, региональной и муниципальной систем образования;
- осуществляет изучение запроса педагогов ДООУ на включение в то или иное мероприятие;
- осуществляет изучение методических тем, разрабатываемых на уровне ДООУ и после согласования с педагогами организует микро-группы непосредственных участников сетевых мероприятий;
- осуществляет научно-методическую, теоретическую поддержку и оснащённость в практической деятельности по выполнению домашних заданий участников сетевого взаимодействия, в теоретической подготовке участников к выступлениям;

- координирует взаимодействие членов педагогического коллектива в рамках микро-групп, в процессе внедрения в практику новых педагогических техник, инструментов, в процессе выполнения домашних заданий;
- формирует банк методических продуктов, созданных в ходе работы педагогического сообщества;
- осуществляет контроль деятельности микро-групп, оценку эффективности и качества участия педагогов ОУ в работе сетевых инновационных мероприятий.

4. Организация сетевого взаимодействия ОУ

4.1. Руководители ДООУ, входящих в сетевое объединение:

- разрабатывают планы-графики работы для включения в общий план работы сети и непосредственно руководят их выполнением;
- осуществляют организационное руководство работами;
- несут ответственность за эффективность инновационной деятельности на площадке, своевременный анализ, описание результатов и предъявления их.

4.2. Заместители заведующего по ВМР, завучи школ, являющиеся сетевыми координаторами организуют и координируют мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на общем собрании работников образовательных организаций с учетом предложений, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующим ДООУ.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.