

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
МБДОУ №117  
Протокол № 4 от «24» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующим МБДОУ №117  
\_\_\_\_\_  
Н.Н.Тарубаровой  
Приказ №45-О от «30» мая 2024г.

СОГЛАСОВАН:  
Заседанием Совета родителей  
Протокол № 2 от «17» мая 2024 г.

**План**  
**Работы на летний оздоровительный**  
**период**  
**(июнь -август 2024г.)**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Ясли-сад № 117 «Юный моряк» комбинированного типа города  
Мариуполя»

## **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ №117 «Юный моряк» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОСДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)

- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).

- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ № 117

- Локальные акты МБДОУ №117

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №117

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушнотеплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников; • каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## **Организационно-методическая деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечания</b>
<b>Организационная работа</b>				
1	«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	май	Заведующий, зам. зав. по ВМР	
2	Подготовка материально – технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, зам. зав. по ВМР	
3	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний прием детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течении дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в питание детей свежих фруктов, овощей	май ЛОП	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, медсестра	

4	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	До 1 июня	воспитатели	
5	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	Июнь Июль Август	воспитатели	
<b>Инструктаж</b>				
1	«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	май	Зам.зав. по ВМР	
2	«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	май	Зам.зав. по ВМР	
3	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	май	медсестра	
4	«Инструктаж по пожарной безопасности»	май	Зам.зав. по АХЧ	
<b>Консультации</b>				
1	«Организация детской деятельности в летний период»	июнь	Зам.зав. по ВМР	
2	«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	июль	медсестра	
3	«Предупреждение детского травматизма»	август	Зам. зав. по ВМР	
<b>Административные совещания</b>				
1	«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	03.06.	Заведующий	
2	«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	30.08.	Заведующий	
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>				
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно – транспортного травматизма.	Июнь Июль Август	Зам.зав. по ВМР, заведующий,	
2	Соблюдение режима дня в летний период	Постоянно	Зам.зав. по ВМР	
3	Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Зам.зав. по ВМР	

	Санитарное состояние участков	Постоянно	медсестра, зам.зав.по АХЧ	
	Ведение документации	Июнь Июль Август		
	Состояние выносного материала	Июнь Июль Август	Зам.зав. по ВМР	
	Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	медсестра	
	Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Зам.зав. по ВМР медсестра	
	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и в группе ВК	Июнь Июль Август	Зам.зав. по ВМР	

### Физкультурно-оздоровительная работа

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность в мин.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> <li>• с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ).</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Ясли -5 Младшая - 6 Средняя – 8 Старшая -10 Подготовительная -12	Инструктор по физ.культуре, Воспитатели
<b>Занятие по физической</b>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и	На участках, на спорти	3 раза в неделю, в часы наимень	Младшая – 15 Средняя – 20 Старшая 25 Подготовительная -	Инструктор по физ.культуре,

<b>культуре</b>	состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	вной площа дке	шей инсоляц ии (до наступл ения жары или после ее спада)	30	воспитатели
<b>Подвижные игры</b>	Виды игр: <ul style="list-style-type: none"> <li>сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>народные;</li> </ul>	На воздухе, на спортив ной площадк е	Ежеднев но, в часы наимень шей инсоляц ии	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели
<b>Двигательные разминки</b> (физ.минутки, динамические паузы).	Варианты: <ul style="list-style-type: none"> <li>упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>ритмические движения;</li> <li>упражнения на внимание и координацию</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортив ной пло щадке	Ежеднев но, в часы наимень шей инсоляц ии	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная - 12	Воспитатели

	<p>движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения в равновесии;</li> <li>• упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>• гимнастика расслабления;</li> <li>• корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>• упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>• упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>				
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> <li>• сюжетные или игровые;</li> <li>• на развитие мелкой моторики;</li> <li>• на координацию движений;</li> <li>• в равновесии</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями;</li> </ul> <p>- воздушные ванны;  - босохождение;  - полоскание полости рта кипяченой водой;  - хождение по рефлекторным и мокрым дорожкам;  - сон без маек.</p>		ятия		
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструкторы по физ.культуре Воспитатели
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На участках, или спортивной площадке	2 раза в месяц	Не более 30	Педагоги ДОУ

Организационно-методическая деятельность				Примечания
1	Разработка и обсуждение плана работы на летний период.	Май	Зам.зав. по ВМР Педагоги	
2	Обновление и пополнение официальной страницы в ВКонтакте	еженедельно	Зам.зав. по ВМР воспитатели групп	
3	«Организация работы с детьми в летний период» - консультация для педагогов	Июнь	Зам.зав. по ВМР	
4	Семинар – практикум с воспитателями «Использование сюжетных прогулок в летний оздоровительный период»	Июнь	Зам.зав. по ВМР	
5	Конкурс на лучшую оформленную площадку к летне-оздоровительному периоду	Июнь	Зам.зав. по ВМР Воспитатели групп	
6	Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».	Август	Зам.зав. по ВМР	
7	Организация досуга в летний оздоровительный период <b>вид контроля, кого какую группу контролируете</b>	Июнь, август	Музыкальный руководитель	
8	Оперативный контроль: «Организация прогулки в летний оздоровительный период»	Июнь	Зам.зав. по ВМР	
9	Оформление выставок и стендов в группах с наглядной информацией:	В течении ЛОП	воспитатели групп	
	«Краски лета»	июнь	воспитатели групп	
	«Мы живем в России»	июль	воспитатели групп	
	«Моя семья»	июль	воспитатели групп	
	«Здоровый образ жизни»	июль	воспитатели групп	
	«Осторожно, насекомые!»	август	воспитатели групп	
	«Прощание с летом»	август	воспитатели групп	
10	Подведение итогов летне-оздоровительного	Август	Зам.зав. по ВМР	

	периода (фото отчет)		воспитатели групп	
11	Индивидуальная работа по запросам педагогов	В течении ЛОП	Зам.зав. по ВМР	

**Тематические проверки- 2 за лето, комплексная- Готовность Доу к учебному году**



*Режим дня в летний оздоровительный период*

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Ясли-сад № 117  
«Юный моряк»  
\_\_\_\_\_ Тарубарова Н.Н.

**Режим дня МБДОУ «Ясли-сад №117 «Юный моряк» на летний  
оздоровительный период (июнь – август 2024г.)**

**Режим дня в группе детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)**

**«Жемчужинки»**

<b>Содержание</b>	<b>Время</b>
<b>Теплый период года</b>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6.45-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.10
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.10-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30
	9.40-9.50
	10.00-10.10
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-17.33
Уход детей домой	До 17.33

**Режим дня в младшей дошкольной группе  
«Якорек» (3-4 года)**

Содержание	3-4 года
<b>Теплый период года</b>	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.15
Завтрак	8.15-8.35
Игры, самостоятельная деятельность	8.35-9.00
Второй завтрак <sup>18</sup>	10.30-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-11.50
Обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.20-15.30
Полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Уход домой	до 16.30

**Режим дня в младшей дошкольной группе  
«Капельки» (3-4 года)**

Содержание	3-4 года
<b>Теплый период года</b>	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.12
Завтрак	8.12-8.35
Игры, самостоятельная деятельность	8.35-9.00
Второй завтрак <sup>18</sup>	10.30-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-11.40
Обед	11.35-12.15

Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.15-15.00
Полдник	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.20-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.30
Уход домой	до 16.30

**Режим дня в средней дошкольной группе  
«Чайки» (4-5 лет)**

Содержание	4-5 лет
<b>Теплый период года</b>	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20
Второй завтрак <sup>18</sup>	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.00
Уход домой	до 18.00

**Режим дня в средней дошкольной группе  
«Акулята» (4- 5 лет)**

Содержание	4-5 лет
<b>Теплый период года</b>	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.20
Завтрак	8.20-8.40
Игры, самостоятельная деятельность	8.40-9.20
Второй завтрак <sup>18</sup>	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.10
Обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.40-15.05
Полдник	15.05-15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.20-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.30
Уход домой	до 16.30

**Режим дня в старшей дошкольной группе  
«Дельфинята» (5-6 лет)**

Содержание	5-6 лет
<b>Теплый период года</b>	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.19
Завтрак	8.19-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.15
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.15-12.15
Обед	12.15-12.40
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.40-15.07
Полдник	15.07-15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	15.45-16.30
Уход домой	до 16.30

**Режим дня в старшей дошкольной группе  
«Островок» ( 5 – 6 лет)**

<b>Содержание</b>	<b>5-6 лет</b>
<b>Теплый период года</b>	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.19
Завтрак	8.19-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.15
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.15-12.15
Обед	12.15-12.40
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.40-15.07
Полдник	15.07-15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	15.45-16.30
Уход домой	до 16.30

**Режим дня в подготовительной дошкольной группе  
«Кораблик» ( 6 – 7 лет)**

Содержание	6-7 лет
<b>Теплый период года</b>	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.26
Завтрак	8.26-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	-
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00-12.25
Обед	12.25-12.50
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.50-15.27
Полдник	15.27-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	15.55-16.30
Уход домой	до 16.30

**Режим дня в подготовительной дошкольной группе  
«Осьминожки» ( 6 – 7 лет)**

<b>Содержание</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Теплый период года</b>	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.35
Завтрак	8.35-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	-
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00-12.35
Обед	12.35-12.55
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.55-15.15
Полдник	15.15-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	15.45-16.30
Уход домой	до 16.30

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
«Ясли-сада № 117

\_\_\_\_\_ Н.Н.Тарубарова

**Перспективный план мероприятий с детьми  
на летний оздоровительный период (июнь – август 2024г.)**

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные	Примечания
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>1 неделя «Детство-это ты и я»</b>			
<b>03.06.</b> Международный день защиты детей.	<b>I половина дня</b> Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» <b>II половина дня</b> Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».	Педагоги ДОУ	
<b>04.06.</b> День русских народных сказок.	<b>I половина дня</b> Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций. Рисование «Любимый сказочный герой» <b>II половина дня</b> Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.	

<p><b>05.06.</b> День лета</p>	<p><b>I половина дня</b> Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», Маршак «Круглый год». Рисование «Разноцветное лето» Оформление выставки детских творческих работ «Краски лета»</p> <p><b>II половина дня</b> Игры по выбору детей.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>	
<p><b>06.06.</b> День Пушкинской поэзии</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А. С. Пушкина Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</p> <p><b>II половина дня</b> Чтение произведений А.С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>	
<p><b>07.06.</b> Международный день друзей.</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». Подвижные игры на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p> <p><b>II половина дня</b> - Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>	
<p><b>2 неделя «Моя Родина»</b></p>			
<p><b>10.06.</b> Моя малая Родина</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Мариуполя» Сюжетно-ролевая игра: «Мы</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>	

	<p>строители».</p> <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Чтение художественной литературы автор Григорий Остер «Что такое адрес?»</p>		
<p><b>11.06.</b> День России.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Тематическое развлечение: «День России» (средние и старшие группы)</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Мой дом – моя страна».</p> <p>Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.</p> <p>Русские народные игры.</p> <p>Беседы с детьми на тему: «Наша Родина- Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</p> <p>Рисование: «Мы живем в России».</p> <p>Чтение стихов о России.</p> <p>Народные игры: «Горелки», «Золотые ворота», «Гори, гори, ясно»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна»</p> <p>Игры по выбору детей.</p>	Педагоги ДОУ.	
<p><b>13.06.</b> Москва – столица нашей Родины</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва».</p> <p>Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».</p> <p>Рассматривание иллюстраций о Родине.</p> <p>Оформление выставок и стендов в группах с наглядной информацией: «Мы живем в России»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Подвижная игра «Передай –</p>	Ответственные педагоги группы	

	встань». Пальчиковая гимнастика «Лето»		
<b>14.06</b> Многонациональная страна – Россия	<b>I половина дня</b> Беседы: «Мой дом – Россия», «Страна в которой мы живем. Природа России», «Народные промыслы», «Народный костюм», «Народные праздники». Чтение сказок народов России Заучивание пословиц и поговорок о дружбе народов. Рассматривание предметов народных промыслов России (хохлома, гжель, жостовская роспись, матрешки и др.) <b>II половина дня</b> Подвижные игр народов России: «Вестовые» (якутская н.и); «Ручеек», «Горелки», «Золотые ворота» (русские н.и.); «Липкие пеньки» (башкирская н.и ) и др.		
<b>3 неделя «Безопасное лето»</b>			
<b>17.06.</b> День безопасного поведения у воды	<b>I половина дня</b> Беседа с детьми: «С водой дружи – но здоровьем дорожи»; «Вода - друг, вода - враг»; «Кто такие водолазы». Рассматривание иллюстраций по теме. Отгадывание загадок про водоемы. Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Три мудреца» Проблемные ситуации: «Как справиться с опасными ситуациями на водоёмах и как избежать их?», «Какую оказать помощь при возникновении опасных случаев на водоемах?»  Подвижная игра: «Море волнуется раз»  Эстафетная игра: «Переправа»	Педагоги ДОУ.	

	<p><b>II половина дня</b></p> <p>Консультация для родителей: «Безопасность на воде для дошкольников».</p> <p>Игра: «Спасаем рыбок»</p>		
<p><b>18.06.</b> Дружелюбное солнце</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседа с детьми «Солнце друг или враг?»</p> <p>Чтение сказок: Т. Маршоловой «Про солнышко»; Е. Рогозина «Солнце и дождик»</p> <p>Отгадывание загадок про солнце.</p> <p>Подвижная игры: «Солнце и дождик», «Попади в цель»</p> <p>Дидактическая игра: «Солнечные лучики»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Консультация для родителей: «Осторожно! Тепловой и солнечный удар».</p> <p>Подвижная игра: «Кто быстрее»</p>	Педагоги ДОУ.	
<p><b>19.06.</b> День безопасности в природе»</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседа «Азбука безопасности в природе»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Осторожно, ядовитые насекомые», «Ядовитые грибы», «Ядовитые ягоды».</p> <p>Дидактические игры: «Не ходи в лес один», «Не сорить в лесу», «Не оставлять непотушенный костёр в лесу», «Не шуметь в лесу!».</p> <p>Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Дидактические игры: «Что возьмем с собой в поход», «Можно – нельзя», «Угадай, какая птица поет?».</p> <p>Подвижная игра: «День – ночь»</p>	Педагоги ДОУ	

<p><b>20.06.</b> День безопасности дома</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа с детьми: «Я дома один» Рассматривание иллюстраций по теме Инсценировка сказки «Колобок» чтение стихов: «Безопасность в доме», «Я дома один». Дидактическая игра: «Свой, чужой, знакомый» Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» <b>II половина дня</b> Консультация для родителей: «Ребенок один дома» Игры по выбору детей.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>	
<p><b>21.06.</b> День безопасности на улице</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми» Рассматривание ситуативных картинок: «Незнакомый взрослый звонит по телефону», «Незнакомый взрослый предлагает ребенку конфету», «Незнакомый взрослый предлагает ребенку покататься на машине». Чтение сказок: «Золотой ключик», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Красная шапочка». Дидактическая игра: «Закончи стихотворение» Подвижные игры: «Мышеловка», «Ежик и дети», «Кот и мыши» <b>II половина дня</b> Дидактическая игра: «Можно – нельзя»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>	
<p><b>4 неделя «Неделя игр»</b></p>			
<p><b>25.06.</b> День спортивных игр «Спорт-игра»</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить»,</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>	

	<p>«Чтобы быть здоровыми» Загадывание загадок о спорте. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</p> <p><b>II половина дня</b> Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p>		
<p><b>26.06</b> День мяча «Мой веселый, звонкий мяч»</p>	<p><b>I половина дня</b> Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</p> <p><b>II половина дня</b> Малоподвижная игра «Найди мяч»</p>	Педагоги ДОУ.	
<p><b>27.06.</b> День настольных игр</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседы: «Моя любимая игра», «История возникновения настольных игр». Настольные игры: «Лото», «Домино», «Найди пару». Загадки про настольные игры. Коллективная мастерская: «Настольная игра своими руками» Подвижные игры «Гуси – лебеди», «Транспорт», «Найди себе пару»</p> <p><b>II половина дня</b> Настольно – печатные игры по выбору</p>	Педагоги ДОУ.	

	детей.		
<b>28.06</b> День сюжетно-ролевых и театрализованных игр.	<p><b>I половина дня</b> Утренняя гимнастика «Мы игрушки» Беседа с детьми «Истории об игрушках» Сюжетно – ролевые игры «Мы шоферы», «Школа» Рассматривание иллюстраций к сказке К. Чуковского «Федорино горе» Подвижные игры «Пустое место», «Бездомный заяц».</p> <p><b>II половина дня</b> Игры с конструктором «Мы строители» Малоподвижные игры: «Летает не летает», «Угадай фигуру».</p>		
	<b>ИЮЛЬ</b>		
<b>1неделя «Азбука безопасности на дороге»</b>			
<b>01.07.</b> День юных пешеходов	<p><b>I половина дня</b> Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p><b>II половина дня</b> Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</p>	Педагоги ДОУ	

<p><b>02.07.</b> День светофора</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа «Генерал дорожных знаков». Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Изготовление макетов светофора. Дидактическая игра «Светофор».</p> <p><b>II половина дня</b> Игра в песочнице «Построим улицу». Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	
<p><b>03.07.</b> День дорожной грамотности</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа о правилах поведения в общественном транспорте Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p><b>II половина дня</b> Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>	
<p><b>04.07.</b> День дорожных знаков</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа о дорожных знаках. Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» Игра в песочнице «Построим улицу». Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>	

	<p>Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Отгадывание загадок по ПДД.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»</p>		
<p><b>05.07.</b> День транспорта</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседа по теме: «Транспорт», рассматривание книг и иллюстраций по теме; отгадывание загадок, д/игры: «Назови детали, части предмета», «Четвертый лишний», «Найди пару».</p> <p>Режиссерская игра «Диспетчер» с использованием наборов картинок разных видов транспорта.</p> <p>- Раскрашивание картинок-раскрасок с изображением транспортных средств.</p> <p>Оформление выставки детского творчества «Моя семья» (совместное творчество родителей и детей)</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Музыкальные игры – имитации «Колесики», «Я – ракета», «Самолеты»</p>	Педагоги ДОУ.	
<b>2 неделя «Неделя семьи»</b>			
<p><b>08.07.</b> Всероссийский день семьи</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» (старшие, подготовительные группы)</p> <p>Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</p>	педагоги ДОУ	
<p><b>09.07.</b> День бабушек и дедушек</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки,</p> <p>Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»;</p> <p>Чтение художественной литературы:</p>	Педагоги ДОУ.	

	<p>«Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.</p> <p>Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</p> <p>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела»</p>		
<p><b>10.07.</b> День сестер и братьев</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья»</p> <p>Составление рассказов по картине «Семья»</p> <p>Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»</p> <p>Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»</p> <p>Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</p>	Педагоги ДОУ.	
<p><b>11.07.</b> День семейных традиций</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседы: «Семейные традиции», «Что такое традиции».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок по теме: «Семейные традиции»</p> <p>Пальчиковая игра «Моя семья»</p> <p>Слушание песен на тему «Семья».</p> <p>Конструирование: «У куклы новоселье».</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>	Педагоги ДОУ.	

	<p><b>II половина дня</b>          Дидактическая игра: «Очень мамочку люблю».          Игры с песком: «Новая квартира куклы Маши».</p>		
<p><b>12.07</b>          День домашних питомцев</p>	<p><b>I половина дня</b>          Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».          Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».          Дидактические игры: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».          Рисование «Мой домашний питомец»          Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».          Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p> <p><b>II половина дня</b>          Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</p>	Педагоги ДОУ.	
<b>3 неделя «Неделя экспериментов»</b>			
<p><b>15.07.</b>          День Воздуха</p>	<p><b>I половина дня</b>          Беседа «Свежий воздух нужен всем»          Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки          С целлофановым пакетом – вдувание          С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху          Беседа «Друзья человека» о растениях, очищающих воздух          Наблюдение за комнатными растениями          Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» «Самолеты», «Раздувайся пузырь»          Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»          Подвижные игры с воздушным шариком: «Не урони – подбрасывание»</p> <p><b>II половина дня</b></p>	Педагоги ДОУ	

	Пальчиковая гимнастика «Птица»		
<b>16.07.</b> День игр с водой и мыльными пузырями	<p><b>I половина дня</b> Беседа на тему: «Мыльные пузыри». Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Наблюдение за мыльными пузырями. Подвижная игра «Пузырь». Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</p> <p><b>II половина дня</b> Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода»</p>	Педагоги ДОУ.	
<b>17.07.</b> День природы	<p><b>I половина дня</b> Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Чтение художественной литературы природоведческого характера. Прослушивание аудиозаписи «Шум дождя». Игры с природным материалом. Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</p> <p><b>II половина дня</b> Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</p>	Педагоги ДОУ.	
<b>18.07.</b> День экспериментов с песком	<p><b>I половина дня</b> Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой. Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) Сюжетно - ролевая игра: «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Пальчиковая игра: «Рисуем на песке» Подвижная игра: «Карусель»</p>	Педагоги ДОУ.	

	<p>Игровое упражнение: «Босиком по песку»- профилактика</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</p>		
<p><b>19.07.</b></p> <p>День экспериментов с водой</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</p> <p>Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</p> <p>Лепка «Морское царство».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</p> <p>Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</p> <p>Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</p>	Педагоги ДОУ.	
<b>4 неделя «Неделя спортивных игр»</b>			
<p><b>22.07.</b></p> <p>День открытия спортивной недели</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Музыкально – спортивное развлечение «Веселимся вместе»</p> <p>Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»</p> <p>Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</p> <p>Эстафеты «Чему мы научились»</p> <p>Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»</p> <p>Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»</p>	Педагоги ДОУ.	

<p><b>23.07.</b> День велосипеда</p>	<p><b>I половина дня</b> Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»</p> <p><b>II половина дня</b> Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</p>	Педагоги ДОУ.	
<p><b>24.07.</b> День дворовых игр</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» Оформление выставок и стендов в группах с наглядной информацией: «Здоровый образ жизни»</p> <p><b>II половина дня</b> .Игры по выбору детей</p>	Педагоги ДОУ.	
<p><b>25.07.</b> Весёлый стадион</p>	<p><b>I половина дня</b> Дидактическая игра «Назови спортсмена» Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» Рисование «С физкультурой мы дружны» Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</p> <p><b>II половина дня</b> Подвижные игры: «Десятки с мячом»,</p>	Педагоги ДОУ.	

	«Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта»,		
<b>26.07.</b> Международный Олимпийский день	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» (средние и старшие группы)</p> <p>Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</p> <p>Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».</p> <p>Оформление выставки детских рисунков: «Мы со спортом дружим»,</p> <p>Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</p> <p>Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</p>	Педагоги ДОУ.	
<b>29.07.</b> День народных игр	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</p> <p>Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай меня».</p> <p>Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Чтение сказок, песенок, потешек, закличек по теме дня.</p> <p>Хороводная игра «Ой, бежит ручьем вода», «Плетень».</p>	Педагоги ДОУ.	
<b>30.07.</b> День футбола	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседы: «Что я знаю о футболе?», «История футбола», «кто такие фанаты?», «Летние виды спорта. Футбол»</p> <p>Рассматривания иллюстраций,</p>	Педагоги ДОУ.	

	альбомов, чтение стихов, загадок по теме. Рисование: «Игра футбол» Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Дорожка препятствий». Эстафетные игры: «Мяч над головой», «Веселые соревнования». <b>II половина дня</b> Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;		
<b>АВГУСТ</b>			
<b>1 неделя «Неделя знатоков»</b>			
<b>01.08.</b> День книги	<b>I половина дня</b> Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» Лепка «Герои любимых сказок». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». Акция «Подари книгу детскому саду» <b>I половина дня</b> Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».	Педагоги ДОУ.	
<b>02.08.</b> День знатоков математики	<b>I половина дня</b> Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет» <b>II половина дня</b>	Педагоги ДОУ.	

	Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» Малоподвижная игра «Дни недели»		
<b>2 неделя «Неделя хорошего настроения»</b>			
<b>05.08.</b> День юмора и смеха	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</p> <p>Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».</p> <p>Конкурс на самый веселый и задорный смех.</p> <p>Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</p> <p>Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»,</p> <p>Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).</p> <p>Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</p>	Педагоги ДОУ.	
<b>06.08.</b> День хороших манер	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</p> <p>Конкурсы: «Сервировка стола», «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса»,</p>	Педагоги ДОУ.	

	<p>«Перебежки».</p> <p><b>II половина дня</b>          Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</p>		
<p><b>07.08.</b>          День радуги</p>	<p><b>I половина дня</b>          Беседа «Что такое радуга».          Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.          Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».          Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».          Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».          Аппликация - «Над рекой радуга».          Эксперименты с водой: (1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).  <b>II половина дня</b>          Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</p>	<p>Педагоги          ДОУ.</p>	
<p><b>08.08.</b>          День улыбок</p>	<p><b>I половина дня</b>          Беседа с детьми «С чего можно смеяться?». «Что такое цирк?»          Игры с зеркалом «Солнечные зайчики»          Чтение рассказов Н. Носова          Рисование «Девочка–Смешинка», «Веселый клоун».          Оформление выставки детских работ «Наш улыбающийся мир».          Подвижные игры по выбору детей.  <b>II половина дня</b>          Консультация для родителей «Юмор в</p>	<p>Педагоги          ДОУ.</p>	

	воспитании детей»		
<b>09.08.</b> День летних развлечений	<b>I половина дня</b> Музыкально – спортивное развлечение «В поисках сокровищ» (средние и старшие группы) Беседы с детьми «Летние забавы», «Мои любимые игры» Подвижные игры: «Лучики для солнышка», «Спаси рыбку» <b>II половина дня</b> Малоподвижная игра: «Летает не летает»	Педагоги ДОУ	
<b>3 неделя «Наедине с природой»</b>			
<b>12.08.</b> День Муравья	<b>I половина дня</b> Беседа с детьми: «Муравьи. Все о муравьях» Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. Дыхательное упражнение «Муравьишки отдыхают» Сюжетно – ролевая игра «Муравейник» Подвижная игра: «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» <b>II половина дня</b> Игра «Муравей и цветок» Оформление выставок и стендов в группах с наглядной информацией: «Осторожно насекомые»	Педагоги ДОУ.	
<b>13.08.</b> День Живой природы	<b>I половина дня</b> Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Чтение художественной литературы о живой природе. Просмотр иллюстраций по теме. Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы	Педагоги ДОУ	

	<p>Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка» <b>II половина дня</b> Подвижная игра : «Змейка»</p>		
<p><b>14.08.</b> «Медовый спас»</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» Приметы праздника Народные советы Рисование по теме праздника <b>II половина дня</b> Чтение пословиц, поговорок и загадок</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>	
<p><b>15.08.</b> День Лекарственных растений</p>	<p><b>I половина дня</b> Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?» <b>II половина дня</b> Загадки про лекарственные растения Чтение отрывка из стихотворения «Зелёная аптека» Татьяны Гостюхиной</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>	
<p><b>16.08.</b> День земли</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». Барельефная лепка «Праздник Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка». Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». <b>II половина дня</b> Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>	

<b>3 неделя «Зоологическая»</b>			
<b>19.08.</b> Зов джунглей	<b>I половина дня</b> Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Дидактическая игра: «Когда это бывает» Подвижная игра: «У медведя во бору» <b>II половина дня</b> Пальчиковая гимнастика: «Есть у каждого свой дом»	Педагоги ДОУ.	
<b>20.08.</b> День Рыбалки	<b>I половина дня</b> Беседа «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» Подвижные игры: «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Дидактическая игра: «Кто плывет, кто ползет» Труд – смастери удочку <b>II половина дня</b> Игры по выбору детей.	Педагоги ДОУ.	
<b>21.08.</b> День Зоопарка	<b>I половина дня</b> Рассматривание альбома «Жители зоопарка» Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» Игровое упражнение: «Черепашки»-ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседанием, «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк» <b>II половина дня</b> Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».	Педагоги ДОУ.	
<b>22.08.</b> День	<b>I половина дня</b> Беседа с детьми «Что мы знаем о	Педагоги ДОУ.	

государственного флага.	<p>России?», «Моя малая Родина».</p> <p>Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.</p> <p>Настольно-печатная игра «Собери флаг».</p> <p>Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».</p> <p>Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».</p> <p>Пластилинография: «Российский флаг».</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</p>		
<p><b>23.08.</b></p> <p>День Птиц</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев»</p> <p>Д/и «Узнай по голосу»</p> <p>Наблюдение за птицами, которые прилетают на участок.</p> <p>Подвижная игра: «Летает- не летает»</p> <p>Исполнение песенки «Жаворонок»</p> <p>Разукрашивание цветными карандашами: «Раскрась птичку»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</p>	Педагоги ДОУ.	
<b>5 неделя «Прощание с летом»</b>			
<p><b>26.08.</b></p> <p>День сказок А. С. Пушкина</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».</p> <p>Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</p>	Педагоги ДОУ.	

	<p>Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».</p> <p>Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека».</p> <p>Рисование: «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</p> <p>Подвижные игры: «Ветер».</p> <p>Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</p> <p>Хороводная игра «Прялица».</p>		
<p><b>27.08.</b> День любимой сказки</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается».</p> <p>Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</p> <p>Беседа с детьми «Что такое сказка?».</p> <p>Рисование «Любимая сказка».</p> <p>Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</p> <p>Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</p> <p>Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	Педагоги ДОУ.	
<p><b>28.08.</b> Подарки лета</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило?».</p> <p>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>	Педагоги ДОУ.	

	<p>Оформление выставок и стендов в группах с наглядной информацией: «Прощание с летом»</p> <p><b>II половина дня</b> Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>		
<p><b>29.08.</b> Мы тоже имеем права</p>	<p><b>I половина дня</b> Просмотр презентации «Права детей». Рассмотрение иллюстраций по теме. Подвижная игра «Кенгуру». Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга». Подвижная игра «Ловишка с мячом». Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?».</p> <p><b>II половина дня</b> Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</p>	Педагоги ДОУ.	
<p><b>30.08.</b> Последний день лета</p>	<p><b>I половина дня</b> Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». Подвижные игры: «Быстрый поезд», «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Подвижная игра :«Ловишки-перебежки». Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</p> <p><b>II половина дня</b> Игры-эксперименты и строительные игры с песком</p>	Педагоги ДОУ.	

## 1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Ходение босиком	Ежедневно

## 1. Профилактическая работа

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	Систематический контроль за состоянием здоровья детей	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

<b>Формы организации</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
--------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------------

<b>Организованная деятельность</b>	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.	10 ч. в нед.
<b>Утренняя гимнастика</b>	8 –10 мин	8 –10 мин	10мин	10– 12 мин
<b>Гимнастика после сна</b>	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	8 – 10 мин
<b>Подвижные игры</b>	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.
<b>Спортивные игры</b>	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
<b>Спортивные упражнения</b>	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
<b>Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)</b>	10 –12 мин	10 –12 мин	0 –15мин	10 – 15 мин
<b>Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)</b>	20 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
<b>Спортивные праздники</b>	—	40 мин	60 – 90 мин	60 – 90 мин
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	На протяжении всей недели			

## Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

## Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Зам.зав.по АХЧ, воспитатели

## Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми	СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей». <i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетнем цепь». <i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...».	Июнь	Педагог-психолог

		<p>4 неделя – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».</p>		
		<p>СД: 1 неделя: игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех».</p> <p>2 неделя – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик».</p> <p>3 неделя – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова».</p> <p>4 неделя - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право».</p> <p>5 неделя – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».</p>	Июль	Педагог-психолог
		<p>СД: 1 неделя – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте».</p> <p>2 неделя – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов».</p> <p>3 неделя – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр».</p> <p>4 неделя – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель».</p> <p>5 неделя - игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».</p>	Август	Педагог-психолог
2	С родителями	Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома».	Июнь	

		Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».		
		Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе».	Июль	
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду». Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом».	Август	Педагог-психолог, воспитатели
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог

Расписание организованной деятельности художественно-эстетического цикла + худлитература ?????

СОГЛАСОВАНО

Начальник дошкольного отдела управления  
образования администрации города  
Мариуполя

\_\_\_\_\_ В.С.Бодягина  
\_\_\_\_\_ 2024

СОГЛАСОВАНО

Методист методического центра управления  
образования администрации города  
Мариуполя

\_\_\_\_\_ Г.В.Каменева  
\_\_\_\_\_ 2024

